«Плывет, плывет кораблик»

Цель: формировать у детей представления о свойствах бумаги, развивать мелкую моторику, физиологическое дыхание, вырабатывать длительную, направленную струю воздуха при выдохе.

Задачи:

Образовательные: обогатить представления детей о разнообразных свойствах бумаги; в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

Развивающие: развивать любознательность, мышление, воображение, развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, развивать речь детей, обогащать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал:

прямоугольный лист бумаги для складывания кораблика;

бумажные кораблики на каждого ребёнка;

 ванночка с водой.

Ход игры – эксперимента:

Воспитатель:

Дети встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.

 Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: "Ребята к нам сегодня кто-то пришел в гости. Кто это? Это кукла Маша. Маша видела как ребята делают бумажные кораблики и запускают в воду. Маша тоже хочет научится делать кораблик и запускать его на воде. Поможем Маше? Давайте ей покажем как делают кораблик из бумаги и отпустим его плавать"

Воспитатель: Ребята, проходите на стульчики.

 Посмотрите,  у меня в руках лист бумаги, я его сейчас сложу и во что-то интересное превращу. (педагог складывает из бумаги кораблик, дети наблюдают за ним)

 Что у меня получилось?

Дети: Кораблик!

Воспитатель: А какой кораблик? Из чего он сделан? (ответы детей) Правильно!

 Для вас я тоже сделала кораблики. (воспитатель раздает корабликами детям).

У нас с вами в руках кораблики, а что они умеют делать?

Дети: Они  умеют плавать.

Воспитатель: Правильно, но для того чтобы он поплыл, кораблику нужна …..?

Дети: Вода!

Воспитатель: Конечно, у нас есть емкость с водой, опустим наши бумажные кораблики на воду.

Мы кораблик смастерили,
По воде его пустили.
Ты плыви, кораблик мой,
А потом вернись домой!

Воспитатель: Ребята, что происходит с корабликами? Они поплыли?

Дети: Нет, бумажные кораблики не плывут, они стоят на месте.

Воспитатель: А почему  кораблики не  поплыли? (объяснить детям, что для того чтобы кораблик поплыл нужен ветер)

Дети: Нет ветра, поэтому кораблики стоят на месте.

Воспитатель: Правильно, а где же нам в группе «взять» ветер?

(Воспитатель выслушивает предложения детей, подводит их ответ к тому, что дети могут подуть на кораблики).

Детям предлагается подуть на кораблики. И понаблюдать за их движением по воде в зависимости от силы воздуха, с которой на них дуют дети.

Дуй на кораблик легонько,

Будет двигаться тихонько. (пауза, дети дуют не сильно)

На кораблик дуй сильнее,

Побежит он веселее.

Воспитатель: Как у вас хорошо получается, как быстро плавают ваши кораблики.

Молодцы, ребята! Мы помогли Маше? Как мы помогли? (показали как делать кораблик и научили пускать кораблик по воде)

Воспитатель: Вам понравилось играть с корабликами?

Дети: Нам очень понравилось играть!

Воспитатель: Маше тоже очень понравилось и она говорит вам спасибо!